Recorriendo el camino de *¡Para hacerlo! Rurankapak*

Sistematización de la metodología participativa PARA HACERLO-RURANKAPAK

UNFPA

Recorriendo el camino de **¡Para hacerlo! - RuranKapak**

Sistematización de la metodología participatica
¡Para hacerlo! - RuranKapak

—

Instituciónes participantes:
Fondo de Población de las Naciones Unidad (UNFPA)
SENDAS, Servicios para un Desarrollo Alternativo del Sur
FONAKISE - Federación de organizaciones de la
nacionalidad kichwa de Sucumbíos - Ecuador.
AJNKISE - Asociación de jóvenes de la nacionalidad Kichwa.

Consultora:
María Isabel Cordero

UNFPA Ecuador:

Representante Residente:
Markus Behrend

Revisión y edición:
Daniela Alvarado, Oficial de Respuesta Humanitaria y Juventudes
Marcia Elena Álvarez, Oficial Nacional de Salud Sexual y Reproductiva
Marcela Ayluardo, Coordinadora Sucumbíos
Rhut Quiñonez, Coordinadora Esmeraldas.
Carolina Rodríguez, Coordinadora Carchi.
Gina Montaño, Responsable de comunicación.
Laia Gimenez, Comunicadora.

Diseño y diagramación:
María Fabiola Alvarez

—

Diciembre 2022

INDICE

Recorriendo el camino de ¡Para hacerlo! Rurankapak 01

Sistematización de la metodología participativa: ¡Para hacerlo! Rurankapak 01

Metodología de la sistematización 02

La situacion de jóvenes en la frontera norte 02

¿Qué es PARA HACERLO-RURANKAPAK? 03

Historia de ¡Para hacerlo! Rurankapak 06

¿Cómo surge ¡Para hacerlo! Rurankapak? 06

¿Cómo se elaboró PARA HACERLO - RURANKAPAK? 07

La puesta en marcha y alcance de PARA HACERLO-RURANKAPAK 07

Para Hacerlo – RuranKapak: Una metodología que se adapta 09

¡Para hacerlo! Rurankapak: Como experiencia transformadora 13

El futuro de Rurankapak 15

Aprendizajes y retos superados 16

Conclusiones y recomendaciones 18

Recorriendo el camino de *¡Para hacerlo! Rurankapak*

Sistematización de la metodología participativa: **¡Para hacerlo! Rurankapak**

¡Para hacerlo! Rurankapak: en la ruta para prevenir el embarazo a temprana edad, es una metodología para informar y sensibilizar a adolescentes y jóvenes sobre sexualidad, derechos, prevención del embarazo en niñas y adolescentes, y violencia basada en género, que nace en el 2012, en el marco de un contexto sociopolítico favorable en materia de derechos sexuales y derechos reproductivos en Ecuador. Esta surge con el apoyo de UNFPA, como una iniciativa de jóvenes kichwas de la provincia de Sucumbíos y Orellana, y se ve fortalecida con el accionar de jóvenes afro de la provincia de Esmeraldas.

El presente documento es un esfuerzo por sistematizar la historia, experiencias, limitaciones y principales resultados de estos diez años de implementación de Para Hacerlo – RuranKapak en las provincias de la frontera norte del país: Sucumbíos, Carchi y Esmeraldas. Y cómo esta metodología aportó en la vida de las personas que se involucraron en el proceso de ponerla en marcha y disminuir los índices de embarazo a temprana edad, violencia basada en género, vulneración de derechos humanos, y promover el acceso a atención en salud sexual y salud reproductiva.

Metodología de la sistematización

El proceso de sistematización implicó un trabajo de investigación, reconstrucción histórica, recorrido a los territorios, levantamiento y procesamiento de información.

En este ejercicio participaron actores e informantes claves, entre ellos: equipo técnico de UNFPA, jóvenes y adolescentes facilitadores de la metodología, personal de salud, educación, y bienestar social que se formaron como facilitadores o estuvieron involucrados en su implementación como aliados, y adolescentes que participaron en la capacitación, lideres comunitarios, entre otros.

La propuesta metodológica de la sistematización planteó un proceso de levantamiento y procesamiento de información que permitió cumplir con los objetivos de este trabajo. Así, se llevaron a cabo 16 de entrevistas semi estructuradas, una entrevista grupal y 11 grupos focales en los territorios, se trabajó con informantes claves, quienes fueron identificados por las coordinadoras de UNFPA en las tres provincias.

La sistematización de Para Hacerlo-RuranKapak recorre los diez años de uso y aplicación de la metodología para prevención de embarazo a temprana edad y de violencia basada en género. El diseño metodológico de la sistematización fue elaborado desde el campo social, priorizando una práctica de gestión de conocimientos de forma colectiva respecto a una acción sostenida en el tiempo, a partir del reconocimiento e interpretación crítica de lo trabajado y de los resultados de este ejercicio.

La situacion de jóvenes en la frontera norte

La realidad que viven adolescentes y jóvenes de la frontera norte del Ecuador está atravesada por un conjunto de condiciones sociales, culturales, políticas y económicas propias de los territorios de frontera en la región, las cuales ponen en mayores condiciones de vulnerabilidad a este grupo, más aún cuando hablamos de adolescentes y jóvenes que viven en línea de frontera, que son indígenas, afro o están en condiciones de movilidad, que son mujeres o de la diversidad sexual, que viven en zonas rurales empobrecidas, y que se ven amenazados por la reaparición de grupos armados, del tráfico de personas, de la explotación sexual, del narcotráfico, entre otros.

En este contexto trabajar en la promoción y ejercicio de derechos sexuales y derechos reproductivos, así como el acceso a salud sexual y reproductiva se hace urgente, más aún

cuando Ecuador tiene la segunda tasa de embarazo adolescente en la región; así, UNFPA impulsó durante los últimos 10 años acciones en las provincias de Sucumbíos, Esmeraldas y Carchi, desarrollando estrategias y metodologías que aportan a garantizar la salud sexual y reproductiva de la población, especialmente para mujeres y niñas.

En este accionar surge Para Hacerlo-RuranKapak, como una herramienta para el trabajo articulado y participativo en la frontera norte en educación sexual integral.

¿Qué es PARA HACERLO-RURANKAPAK?

Para Hacerlo-RuranKapak es una metodología participativa diseñada por jóvenes de nacionalidades kichwas de Sucumbíos y Orellana, y jóvenes afro de la provincia de Esmeraldas, que tiene por objetivos informar y sensibilizar sobre derechos sexuales y derechos reproductivos, prevención de embarazo a temprana edad, prevención de violencia basada en género, sexualidades, salud sexual y nutrición. Esta se trabaja desde los enfoques de género, derechos humanos, intergeneracionalidad, interseccionalidad e interculturalidad. La apuesta pedagógica de Para Hacerlo-RuranKapak se basa en el aprendizaje lúdico y vivencial, preferentemente entre pares, promueve el intercambio de conocimientos, y propicia el respeto y la igualdad de oportunidades de participar.

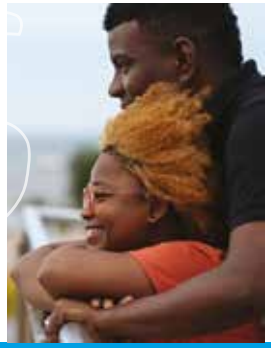
Para Hacerlo – Rurankapak está compuesto por 8 estaciones que abordan los siguientes temas:

1. Falsas creencias y tabúes.
2. Sexualidad.
3. Salud menstrual.
4. Métodos anticonceptivos.
5. Derechos sexuales y derechos reproductivos.
6. Vulneración de derechos.
7. Violencia basada en género.
8. Nutrición en la adolescencia.

Cuadro 1. Estaciones de la metodología Para Hacerlo – Rurankapak.

Esta metodología se implementó desde el 2012 en las provincias de Sucumbíos y Esmeraldas, y a partir del 2018 en Carchi; gracias a alianzas estratégicas de UNFPA con organizaciones sociales especialmente de jóvenes indígenas y afro, y con los sectores de educación, salud e inclusión económica y social, en las personas de las Direcciones Provinciales y equipos técnicos de estas instancias.

AREA DE
CARRITOS
Y TRICICLOS
50
UNFPA
DESDE 1969
ICPD
VIH - Sida
Reproducción del VIH - Sida
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS



Historia de *¡Para hacerlo! Rurankapak*

¿Cómo surge **¡Para hacerlo! Rurankapak**?

Para Hacerlo – RuranKapak nace en el 2012, de la demanda de jóvenes kichwas de Sucumbíos y Orellana, quienes buscaban una metodología de trabajo para hablar sobre salud sexual y salud reproductiva a nivel comunitario, esta debía considerar su contexto sociocultural, la situación en el territorio sobre embarazo a temprana edad, violencia, sexualidad, entre otros.

En este mismo año a nivel nacional existía un contexto favorable para la implementación de políticas públicas en Ecuador relacionadas con la salud sexual y reproductiva, en particular, la Estrategia Nacional Intersectorial de Planificación Familiar y Prevención del Embarazo Adolescente-ENIPLA. La cual se llevaba a cabo con el apoyo y asistencia técnica de UNFPA.

Así, gracias al trabajo de UNFPA en la frontera norte, y la alianza con organizaciones indígenas como la FONAKISE y OCKIL, se empezó a fortalecer capacidades de jóvenes kichwas de Sucumbíos y Orellana, y más tarde con jóvenes afro de Esmeraldas. De este ejercicio surge Para Hacerlo-RuranKapak.

¿Cómo se elaboró PARA HACERLO - RURANKAPAK?

Para Hacerlo-RuranKapak fue diseñada por Sendas, quien se aseguró de que su desarrollo cuente con la participación de jóvenes y expertos locales, considerando las necesidades y realidades del contexto, así como la transversalización de enfoques claves como derechos humanos, género, intergeneracionalidad, e interculturalidad, bajo la premisa de que esta metodología es una herramienta que aporta a hacer educación sexual integral entre pares.

Para la elaboración de esta **metodológica** se realizaron talleres con jóvenes indígenas y afro, y grupos focales con personal de las Direcciones Provinciales de Salud, Educación y responsables de ENIPLA en los territorios. Se buscó una propuesta gráfica incluyente y un lenguaje claro y oportuno para llegar a la población meta.

El nombre de la metodología se definió participativamente, considerando que las y los jóvenes vinculados pedían tener una herramienta de trabajo que sirva para ponerse en práctica y no para guardar en un cajón, así surge "RuranKapak", que proviene del kichwa y que significa "voy a hacer", "hacer algo" o "para hacerlo".

Se definieron los temas a tratar y se acordó que se prioricen: una visión solamente biológica y de riesgo; las percepciones y mitos alrededor del embarazo; la sexualidad de manera integral y no desde una visión de riesgo; trabajar sobre el ciclo y salud menstrual; métodos anticonceptivos modernos y erradicar falsas creencias al respecto; derechos sexuales y derechos reproductivos y mecanismos para su exigibilidad; prevención de violencia basada en género y rutas de atención; vulnerabilidad y estigma en el embarazo en adolescentes y la relación embarazo-violencia sexual y VIH. Con estos temas se definieron las estaciones y contenidos de Para Hacerlo-RuranKapak.

Una vez desarrollada la metodología y la propuesta gráfica, fue **validad** con las y los jóvenes y otros actores claves en Sucumbíos y Esmeraldas, así como con adolescentes en calidad de participantes de la metodología. La validación resultó positiva y Para Hacerlo – RuranKapak empezó a ponerse en marcha.

La puesta en marcha y alcance de PARA HACERLO-RURANKAPAK

En el 2013, jóvenes de Sucumbíos, Orellana y Esmeraldas, así como adultos que estaban vinculados a la ENIPLA desde los sectores educación, salud y bienestar social se formaron como facilitadores de Para Hacerlo – RuranKapak.

Con las y los jóvenes formados como facilitadores se implementó Para Hacerlo – RuranKapak en las provincias de Esmeraldas y Sucumbíos. Esto gracias a las alianzas de UNFPA con los sectores de educación y salud, el compromiso en los territorios con la estrategia ENIPLA y por contar con agrupaciones juveniles dinámicas y comprometidas con el tema, dispuestas a trabajar con adolescentes para prevenir el embarazo en adolescentes de manera real y efectiva.

En Carchi el proceso fue otro, se implementó luego de 6 años de experiencia de Para Hacerlo – RuranKapak en Sucumbíos y Esmeraldas. El trabajo de UNFPA en Carchi se inició en 2018, con la presencia de una Coordinadora Provincial en el territorio. En este año se generaron alianzas y se priorizaron las líneas a trabajar.

En Carchi el proceso de formación a facilitadores estuvo dirigido en primer lugar al personal de salud, educación y del Patronato Municipal de Amparo Social de Tulcán, quienes lo implementaron en diferentes espacios de información y prevención. En el 2021 se vincularon a organizaciones de la sociedad civil como FEDACC, con quienes fue posible ampliar el territorio de acción al cantón Montúfar y llevar a cabo Para Hacerlo – RuranKapak en unidades educativas y comunidades rurales. Las acciones de información y sensibilización que se han llevado a cabo con la metodología Para Hacerlo-RuranKapak, se ha expandido y replicado más allá de las actividades impulsadas por UNFPA, llegando a otros territorios y espacios en donde es difícil medir alcances como son albergues, ferias abiertas o espacios de réplicas. Sin embargo, se ha podido cuantificar el alcance de la implementación de Para Hacerlo – RuranKapak. A lo largo de estos diez años en los tres territorios se han formado 1.166 facilitadores adolescentes y jóvenes; 1075 facilitadores profesionales de la salud, educación, inclusión económica y social, y de organizaciones sociales; y se ha llegado a 38.140 participantes que han recibido información por medio de esta metodología.

Cuadro 2. Alcance de la implementación de Para Hacerlo – RuranKapak.

UBICACIÓN	SUCUMBIOS 2013-2022	ESMERALDAS 2013-2022	CARCHI 2018-2022	MSP/Nacional 2013-2022
Facilitadores jóvenes y adolescente	480	519	167	N/A
Facilitadores profesionales (salud, educación, bienestar) y organizaciones sociales	200	476	249	150
Participantes de Para Hacerlo- RuranKapak	30.537	3622	3981	N/A
Total	**31.217**	**4617**	**4397**	**150**

Para Hacerlo – RuranKapak: Una metodología que se adapta

Durante los años de trabajo con Para Hacerlo-RuranKapak la metodología ha tenido diferentes adaptaciones, esto con relación al grupo con el que se trabaja, al tiempo que se tiene para su implementación, a acuerdos de trabajo con los actores de educación, salud y otros aliados en los territorios, al contextos y dinámicas sociales y políticas, a situaciones complejas como el terremoto del 2016, o a la ola migratoria y de movilidad humana desde el 2018; además del contexto de Covid19 en donde la educación pasó a una dinámica virtual.

La sistematización de Para Hacerlo-RuranKapak evidencia que esta es una metodología que se presta con facilidad para ser adaptada y utilizada en su totalidad o parcialmente sin que pierda eficacia. Además, se puede trabajar con diferentes grupos etarios y comunitarios y, sobre todo, permite tender puentes intergeneracionales.

El primer ejercicio de adaptación que se hizo con Para Hacerlo – RuranKapak dio cuenta de que la metodología puede ser implementada de forma total o parcial, esto en relación con la priorización de temas según las necesidades o intereses de los grupos con los que se trabaja, así como del tiempo y de número de facilitadores con los que se cuenta. Se evidenció que cada estación puede abordarse de manera independiente, con un tiempo de duración de 15 minutos, dialogando sobre el tema hasta agotarlo o como dinámica de un taller concreto

El segundo ejercicio de adaptación de la metodología fue en el 2016, desde un enfoque de emergencia y derechos sexuales y derechos reproductivos, así se capacitaron nuevos facilitadores en Esmeraldas para responder a este contexto con el uso de Para Hacerlo-RuranKapak en albergues de Manabí y Esmeraldas. En este contexto también se hicieron cambios al diseño de las estaciones y se incluyó población de diversidad étnica y de género, lo cual le dio un sentido más amplio a la metodología.

La adaptación de Para Hacerlo – RuranKapak al contexto de emergencia sirvió también para atender a personas en condición de movilidad humana a partir del 2018. Así, se implementan programas de asistencia y acogida para este grupo, especialmente para mujeres y niñas.

En el 2018 también inicia el trabajo en Carchi, aquí la adaptación de la metodología respondió a las capacidades e intereses de las personas formadas como facilitadoras, así el personal de salud asumió las estaciones de sexualidad, métodos anticonceptivos y el ciclo menstrual; y el personal de educación y Patronato asumió los referidos a derechos, violencia y falsas creencias. Salud puso en marcha la metodología en ferias y eventos de prevención en salud, educación implementó la metodología en unidades educativas.

En el 2019 Para Hacerlo – RuranKapak asume un nuevo reto metodológico, esto en relación de una serie de cambios a nivel de políticas nacionales en salud sexual y salud reproductiva, así como a la evidencia de la situación de embarazo adolescentes y los elevados índices de violencia contra mujeres y niñas en el país.

En este contexto UNFPA plantea la necesidad de una revisión, actualización y ampliación de contenidos y de estaciones de Para Hacerlo – RuranKapak. En este proceso se incluye el enfoque de interseccionalidad; se profundiza en el enfoque de derechos humanos y en el principio de no discriminación e inclusión.

Además, se incorporan dos estaciones al recorrido. "Nada justifica la violencia" que aborda directamente la violencia y abuso sexual de manera específica, esto como respuesta a los alarmantes índices de embarazo en niñas menores de 14 años en el país y a la necesidad de identificar y reconocer la violencia sexual como un problema que afecta a miles de niñas a diario. Y "Comer bien para estar bien", una estación que evidencia la importancia de la nutrición y cuidado en la alimentación para niñas y adolescentes, con énfasis en aquellas que cursan un embarazo, esta estación se elaboró en coordinación y alianza con el Programa Mundial de Alimentos.

En el 2020 se hace una nueva adaptación de Para Hacerlo – RuranKapak en el contexto de pandemia de Covid19, en donde urge trabajar la misma de manera virtual, esta necesidad nace en Carchi, como una respuesta al incremento de VBG y de embarazo a temprana edad; así, con grupos de facilitadores jóvenes y con acuerdos de trabajo en unidades educativas rurales, adaptar la metodología a un formato virtual fue el mecanismo para mantener el trabajo en esta provincia; además en el territorio esta posibilidad era real, pues las clases virtuales funcionaron bastante bien, no así en Sucumbíos y Esmeraldas.

Con este ejercicio, en el marco de la Política de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes "PIPENA", para la adaptación virtual validado y en funcionamiento, en el 2021 se contrató una consultoría para la adaptación completa de Para Hacerlo-RuranKapak a lo virtual. Ahora se cuenta con una plataforma virtual de todas las estaciones (https://view.genial.ly/61ce1212a9b8fd0d8742d830).

2008	Constitución reconoce los derechos sexuales y derechos reproductivos.
2010	Jóvenes kichwas de FONAKISE y la OCKIL fortalecen sus capacidades y se organizan.
2011	UNFPA abre sus oficinas en Sucumbios y Esmeraldas.
2011	ENIPLA política nacional de prevención de embarazo adolescente.
2012	Se crea Rurankapak con la participación de jóvenes de Sucumbios y Esmeraldas.
2013	Jóvenes de la frontera norte se capacitan por primera vez como facilitadores.
2014	Réplicas de RuranKapak en comunidades indígenas de Sucumbios y con adolescentes afro de Esmeraldas.
2016	Adaptación de RuranKapak en contexto de emergencia a causa del terremoto.
2017	Jóvenes de Esmeraldas implementan RuranKapak en albergues de Manabí.
2018	UNFPA abre oficinas en Carchi.
2018	Se capacitan profesionales de salud y educación como facilitadores de RuranKapak en Carchi.
2019	Se hace actualización de RuranKapak y se desarrollan dos nuevas estaciones.

2020	Adaptación de RuranKapak a lo virtual como estrategia para el trabajo en contexto Covid 19.
2021	Adolescentes de Carchi, IBarra, Esmeraldas, Sucumbíos se capacitan como facilitadores de RuranKapak en modalidad virtual.
2022	Se hace una adaptación de RuranKapak en una plataforma virtual.
2022	Se capacita personal de salud y de otros sectores a nivel nacional en el marco de la política de prevención de embarazo en adolescentes en Quito.

¡Para hacerlo! Rurankapak:
Como experiencia transformadora

Para Hacerlo-RuranKapak es concebida como una metodología transformadora, las personas que han vivido el proceso como facilitadores y participantes así lo reconocen, en mayor o menor medida su vinculación, participación y trabajo con la metodología les ha brindado un sin número de conocimientos, habilidades, experticias y reflexiones que sirvieron para mejorar su vida en diferentes sentidos.

1. Fortalecimiento de capacidades y conocimiento

Profesionales de educación y salud de Carchi, reconocen que haberse formado como facilitadores de Para Hacerlo – RuranKapak **les dio un conocimiento mucho más amplio en temas de derechos sexuales y derechos reproductivos** que no se adquieren en la Universidad. Además, adquirieron herramientas para abordar temas como sexualidad, violencia basada en género, y las necesidades de adolescentes, lo cual les permitió comprender con más claridad las causas y consecuencias que rodean el **embarazo adolescente**. Otro elemento para reconocer es que luego del proceso de formación como facilitadores **desarrollaron capacidades para entablar diálogos horizontales con adolescentes**, reconocerlos como sujetos de derechos, y tender puentes de confianza para el trabajo con este grupo, esto lo plantean sobre todo quienes están en los Departamentos de Consejería Estudiantil – DECE.

Facilitadores jóvenes reconocen que con el proceso **mejoraron significativamente su nivel de conocimiento** sobre los temas que contiene Para Hacerlo – RuranKapak, y que estos conocimientos los pudieron transferir a adolescentes de manera clara y sencilla sin perder contenidos.

2. Transformaciones personales:

A nivel personal las y los facilitadores también **reconocen un proceso de cambio**. Así a nivel familiar empezaron a hablar de temas que antes no lo hacían, especialmente los referidos a sexualidad, pero también reconocieron la importancia de fortalecer los canales de comunicación a nivel familiar y modificar actitudes violentas.

Jóvenes facilitadores, tanto hombres como mujeres, sostienen que, con lo aprendido y reflexionado en los procesos de capacitación como facilitadores, tuvieron elementos fundamentales **para tomar decisiones de vida como cuándo empezar una vida de pareja, y cuándo y cuántos hijos tener**.

Otro cambio a nivel personal que reconocen y valoran es cómo el ser facilitador de Para Hacerlo-RuranKapak **les ha abierto otras puertas y les ha dado oportunidades que otros jóvenes no tienen**, tanto a nivel comunitario como laboral, accediendo a cargos de liderazgo o a oportunidades laborales.

Padres y madres de familia evidencian que convertirse en facilitadores de Para Hacerlo-RuranKapak cambió actitudes en sus hijos e hijas, reconocen que han madurado, que **son más comunicativos y responsables con las tareas del hogar, van al colegio con otra motivación**.

3. Promoción y defensa de derechos humanos

Personal de salud de Carchi por otro lado evidencia que la metodología **promovió el derecho a la atención que tienen adolescentes en temas de salud sexual y salud reproductiva**, y perciben que a partir de la implementación de la metodología en unidades educativas y en comunidades se incrementó la demanda de atención de este grupo.

Jóvenes formados como facilitadoras/es de Para Hacerlo – RuranKapak plantean que lo aprendido le ha permitido **tomar acciones en la promoción y defensa de derechos**, especialmente en lo referido a prevención y atención de violencia de género, así como **reconocerse a sí mismos como defensores de derechos** y asumir este rol.

4. Participación y Liderazgo

Adolescentes hombres y mujeres que asumieron el rol de facilitadores reconocen que este ejercicio les cambió la vida en muchos sentidos, **pero lo más importante es reconocer que tienen voz, y que pueden usarla para ayudar a otros**. Ahora **pueden hablar de sexualidad sin miedo,** conocen las cosas como son y se han convertido en una especie de consejeros para sus pares que les piden condones o les preguntan cómo prevenir un embarazo.

Este grupo de adolescentes también reconoce que convertirse en facilitadores les ha empoderado, han vencido el miedo a hablar en público, y algo particular que evidencian es que esto también les ha dado **reconocimiento por parte de docentes y han vencido el temor a cuestionar sus conocimientos o posiciones**.

Facilitadores jóvenes dicen que Para Hacerlo-RuranKapak cambió sus vidas porque les dio **un reconocimiento a nivel comunitario**. En Sucumbíos esto permitió fortalecer el espacio juvenil de la FONAKISE, evidenciar que las y los jóvenes tienen algo que aportar a sus comunidades y que hay problemas de las y los jóvenes que deben resolverlos entre pares.

Jóvenes de Esmeraldas sostienen que Para Hacerlo-RuranKapak les cambió la vida en muchos sentidos, sobre todo, **porque les dio una oportunidad diferente y les permitió decidir un proyecto de vida, especialmente en un contexto hostil,** en donde la vinculación a pandillas es lo cotidiano para jóvenes que, como ellos, no tienen mayores oportunidades de estudiar o acceder a trabajos dignos.

5. Reconocimiento de otros actores

El cambio de vida no solo es para quienes asumen el reto de la facilitación, también actores de los territorios reconocen los cambios de vida que provoca la metodología, ven en facilitadores jóvenes con un potencial para asumir el liderazgo a nivel de las organizaciones, comunitario y hasta político en los cantones.

Para el equipo técnico de UNFPA la implementación de Para Hacerlo – RuranKapak también les ha significado un cambio de vida, no solo por aprender a sortear retos y dificultades en el camino, sino porque se ha convertido en una apuesta personal.

El futuro de Rurankapak

Los actores involucrados en la implementación de Para Hacerlo - RuranKapak creen que la metodología tiene mucho que ofrecer aún, por su potencial y el alcance que ha tenido en estos diez años, entre los que se plantean:

- Sostener los procesos de formación e información en los temas que aborda Para Hacerlo-RuranKapak, especialmente en las zonas rurales donde todavía hay mucha desinformación y creencias falsas.

- Es urgente mantener y fortalecer las alianzas y acciones con actores ya involucrados en los territorios, con lo cual continuar la implementación de la metodología con unidades educativas y comunidades.

- Incidir para que Para Hacerlo - RuranKapak se convierta en una herramienta para la implementación de una política efectiva de educación sexual integral con adolescentes a nivel nacional.

- Continuar con un crecimiento a escala de la formación de facilitadores de Para Hacerlo – RuranKapak dentro de las unidades educativas, mediante un proyecto de participación comunitaria.

- Continuar con la implementación de Para Hacerlo – RuranKapak de manera presencial, se evidencia que el éxito de la metodología se basa en la interacción cara a cara y no en plataformas u otros medios digitales.

Aprendizajes y retos superados

Para Hacerlo-RuranKapak en general es una metodología exitosa y con mucho reconocimiento, no solo por parte de UNFPA y de las y los facilitadores, sino por los actores de educación, salud, inclusión económica y social, líderes comunitarios y otras ONG en las tres provincias. Durante la sistematización, no se escucharon comentarios negativos o de descalificación al trabajo con Para Hacerlo-RuranKapak.

Sin embargo, su definición, uso, aplicación y réplica ha tenido que enfrentar una serie de retos, los cuales dejan valiosos aprendizajes. Sortear y superar estos retos fue posible gracias a las alianzas en los territorios y a que el equipo de UNFPA está comprometido con su trabajo.

En resumen, estos se concretan en:

1. **Cantidad, acceso y uso de los kits de Para Hacerlo – RuranKapak:** fue necesario aprender a trabajar con los materiales existentes, a coordinar el uso de estos con los diferentes grupos de trabajo, a agilizar procesos de entrega y recepción de los kits, a garantizar el cuidado, custodia y uso de los kits por parte de las instituciones que los tienen

2. **El número de estaciones y el tiempo para su implementación:** fue un reto no implementar de manera completa Para Hacerlo-RuranKapak, sobre todo por la dificultad de tener un equipo completo de facilitadoras/es y por el tiempo que demanda un recorrido de 8 estaciones. Para superar el reto se priorizaron estaciones según intereses, necesidades o demandas emergentes, se trabajó por partes y con grupos de facilitadores más pequeños.

3. **Sostenibilidad de los equipos de facilitación:** se parte de reconocer que el trabajo de facilitadores siempre fue voluntario. Este reto se superó brindando motivación a los grupos y reconocimiento a nivel comunitario, formación y aprendizaje continuo, y evidenciando que ser facilitador brinda nuevas oportunidades.

4. **Confrontación por parte de actores conservadores:** el tener que lidiar con participantes o actores conservadores y anti-derechos se presenta como un reto para quienes facilitan,

más aún cuando estos se muestran agresivos o violentos. Este reto se supero con el apoyo permanente de UNFPA y del grupo de facilitadores, pero considerar que es un tema para el cual es necesario estar más preparados.

5. **Confrontación y desacuerdos con la familia:** facilitadores adolescentes evidencian que un reto complejo fue el desacuerdo e incomprensión de su familia sobre lo que significaba ser facilitador/a de Para Hacerlo – RuranKapak. Esta situación fue superada gracias a que las y los adolescentes se apropiaron del proceso, con las mismas herramientas con que fueron capacitados pudieron hablar con sus madres y padres, generar la confianza de su rol en Para Hacerlo – RuranKapak en sus familias y finalmente contar con su apoyo, y luego con el reconocimiento y valoración de padres y madres de familia, así como de docentes.

6. **Contexto Covid19 y adaptación a lo virtual:** otro reto a superar fue la adaptación de Para Hacerlo – RuranKapak a lo virtual y su implementación, pues el acceso a conectividad y dispositivos, especialmente en las comunidades indígenas y rurales que era muy limitado. Esta adaptación y uso solo fue posible de implementar en Carchi.

7. **De la salida de UNFPA de los territorios:** muchos actores plantean como un reto complejo la salida de UNFPA de Carchi y Sucumbíos, pues consideran que pese a las alianzas, no cuentan con una organización que lidere el trabajo en derechos sexuales y derechos reproductivos en el tema. Ante estos retos se plantea la urgencia de gestionar el reconocimiento y valoración de las alianzas locales que se han generado en estos años, y mantener el vínculo con actores comprometidos en el tema.

Estos retos y limitaciones se sortearon, sobre todo, gracias a las alianzas y al trabajo sostenido de las coordinadoras de UNFPA en los territorios, así como a su capacidad de adaptarse y responder a las circunstancias que durante estos diez años de trabajo se dieron. Además de facilitadores comprometidos y convencidos de los temas y de la necesidad de trabajo en sus territorios.

Conclusiones y recomendaciones

Las principales conclusiones de la sistematización son:

1. **Valoración positiva de la metodología:** Para Hacerlo-RuranKapak cuenta con reconocimiento y valoración positiva, es considerada una metodología exitosa, pues cumple con el objetivo de facilitar información oportuna y certera de manera ágil, promueve la participación e involucramiento de quienes participan en ella, sensibiliza, promueve los derechos sexuales y reproductivos entre otros.

2. **Percepción positiva de resultados:** Facilitadores y actores involucrados plantean que a partir de las acciones implementadas a través de la metodología Para Hacerlo-RuranKapak se ha aportado a la reducción de embarazos en adolescentes, hay mayor conocimiento en el tema, mayor acceso y demanda de servicios de salud sexual y reproductiva por parte de adolescentes y jóvenes, se habla más abiertamente de sexualidad en los hogares, en las unidades educativas y en las comunidades, lo cual evidencia la efectividad y alcance del trabajo realizado con Para Hacerlo – RuranKapak.

3. **Capacidad humana instalada en territorios:** La mayor riqueza de Para Hacerlo-RuranKapak es el capital humano que se ha formado como facilitadores, adolescentes, jóvenes y adultos ahora son agentes de cambio y desarrollo en sus territorios. Además, ellos y ellas reconocen que este proceso y ser parte de esta acción les ha cambiado su vida de manera positiva, en la definición de proyectos de vida y toma de decisiones y también a nivel de conocimientos y profesionalización.

4. **Alcance y resultados:** A lo largo de estos diez años en los tres territorios se ha llegado a una población considerable, de los datos que se pudieron levantar se calcula que se han formado: 1.166 facilitadores adolescentes y jóvenes; 1075 facilitadores profesionales de la salud, educación, inclusión económica y social, y de organizaciones sociales; y se ha llegado a 38.140 participantes que han recibido información por medio de esta metodología. Lo cual da cuenta del amplio alcance que permite lograr la metodología.

5. **Fortalecimiento de alianzas:** El trabajo de UNFPA con esta herramienta ha permitido generar alianzas sostenidas y sistemáticas entre educación, salud, inclusión económica y social y organizaciones sociales y comunitarias en las tres provincias.

6. **Transversalización de enfoques:** la metodología ha logrado asegurar la transversalización de los enfoques con los que fue diseñada, educa en y promueve los derechos humanos, permite tender puentes intergeneracionales, fortalecer las capacidades de jóvenes para el diálogo con personas adultas y el trabajo entre pares; está diseñada para el trabajo con poblaciones diversas y es inclusiva, el enfoque de género se evidencia en el tratamiento de los temas y en la priorización de atención a mujeres y niñas.

7. **La efectividad de la metodología:** Es una metodología que se presta para ser adaptada en diversas condiciones y para diferentes grupos poblacionales, además permite abordar y tratar temas de interés. A esto se suma que la información y la forma en que esta es abordada es asumida con facilidad por las y los participantes.

8. **Reconocer el trabajo voluntario:** Es importante motivar y reconocer, en espacios públicos, dentro de sus comunidades y en unidades educativas, el trabajo voluntario que hacen adolescentes y jóvenes facilitadores de Para Hacerlo – RuranKapak, pues esto les motiva a seguir con los procesos o apropiarse de un rol proactivo que aporte al desarrollo en sus territorios.

9. **Transformaciones a nivel personal:** Facilitadores jóvenes y adolescentes consideran que una de las mejores experiencias que tuvieron fue el poder implementar Para Hacerlo-RuranKapak con adultos y sentir que pueden enseñar desde sus conocimientos y lenguaje a profesores, lideres comunitarios, personal de salud, padres y madres de familia; y que esto les ha permitido tener reconocimiento y valoración por parte de estos adultos.

Frente a todos estos hallazgos, se plantean algunas recomendaciones:

- El proceso de salida de UNFPA de los territorios dejará un vacío difícil de llenar, porque evidentemente hay un trabajo sostenido que en mucho ha resuelto la incapacidad del estado o la falta de atención en los territorios. En este contexto es importante que el proceso de retirada evidencie las capacidades instaladas que UNFPA deja en actores locales, organizaciones sociales y en entidades públicas.

  En esta misma línea se hace necesario hacer una transferencia de herramientas, metodologías, compromisos con actores locales y nacionales, especialmente a jóvenes facilitadores y personal de salud y educación que ha estado vinculado al trabajo de UNFPA en el territorio en los últimos años.

- Hay que asegurar que facilitadores reciban un reconocimiento público de su trabajo, un certificado avalado por UNFPA, así como un evento público difundido en redes

sociales, algo simbólico que motive su continuidad en los territorios y les permita tener evidencia de su trabajo y aporte al desarrollo de sus territorios.

- Incidir para que RuranKapak como metodología y herramienta educativa sean parte de los procesos de educación sexual integral de las instituciones y logren sostenerse en el tiempo como política pública. Hasta concretar este ejercicio se recomienda hacer la debida transferencia de kits de Para Hacerlo – RuranKapak a las instituciones públicas y organizaciones sociales, bajo una lógica de custodia y uso por parte de facilitadores, para que puedan seguir replicando el recorrido y definir un mecanismo de seguimiento a este accionar.

- Que facilitadores jóvenes y con experiencia se conviertan en facilitadores de Para Hacerlo – RuranKapak en otros territorios, en donde no sólo se transfieran conocimientos y uso de las estaciones, sino sobre todo el acumulado de experiencias para sortear dificultades y limitaciones en la implementación.

- Generar y fortalecer vínculos entre jóvenes y adolescentes facilitadores de las tres provincias, quienes podrían conformar una red de jóvenes en derechos sexuales y derechos reproductivos.

  – Aprovechar la capacidad de adaptación de RuranKapak, y así ampliar contenidos y temas prioritarios, por ejemplo, salud mental para adolescentes y jóvenes. De igual manera, que se pueda articular con otras metodologías existentes en diferentes ministerios y organizaciones que trabajan en derechos sexuales y derechos reproductivos y prevención de embarazo adolescente para fortalecer de manera estratégica las intervenciones interinstitucionales y entre sectores.

  – Fortalecer los mecanismos de sistematización, monitoreo y evaluación del trabajo en prevención de embarazo adolescente, para medir no solo resultados, sino el impacto de estas intervenciones participativas, y evidenciar su real alcance.

Consultorio
Médico