

**UNFPA/ECU/RFQ/24/044**

**TÉRMINOS DE REFERENCIA**

**DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA ESCUELA DE CAPACITACION PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y AUTONOMÍA PERSONAL DE ADOLESCENTES MUJERES EN ESMERALDAS Y MORONA SANTIAGO**

<p><b>Oficina Contratante:</b></p>	<p><b>UNFPA ECUADOR</b></p>
<p>Antecedentes y Propósito de la consultoría</p>	<p><b>Antecedentes</b></p> <p>El Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA, por sus siglas en inglés) es una agencia del Sistema de Naciones Unidas que trabaja para construir un mundo donde todos los embarazos sean deseados, todos los partos sean seguros y las juventudes puedan desarrollar su potencial.</p> <p><b>UNFPA aspira lograr tres resultados transformadores para el 2030:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poner fin a las necesidades insatisfechas de planificación familiar.</li> <li>2. Poner fin a las muertes maternas evitables</li> <li>3. Poner fin a la violencia basada en género y prácticas nocivas contra mujeres, niñas y adolescentes.</li> </ol> <p>UNFPA se encuentra en más de 150 países, su Plan Estratégico reafirma el objetivo del acceso universal a la salud y a los derechos sexuales y reproductivos, el derecho a una vida libre de violencia basada en género y la disponibilidad y análisis de datos para la población, sin dejar a nadie atrás. Este plan está alineado con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (CIPD, 1994), el Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo (2013) y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.</p> <p>El embarazo en adolescentes y la maternidad temprana configuran uno de los mayores desafíos sociales, políticos y económicos para los países de LAC. Esto puede significar un costo de alrededor de 10 mil millones de dólares en la región.</p> <p>Cuando una adolescente se convierte en madre, sus derechos sexuales y reproductivos, y sus derechos a la salud, educación, entre otros, se ven vulnerados a corto plazo. Sin embargo, las consecuencias se dan también a mediano y largo plazo. Cada día en Ecuador 5 niñas menores de 14 años y 95 adolescentes de 15 a 19 años dan a luz. (Registro de nacimientos y defunciones INEC 2022)</p>

Estos promedios nacionales no reflejan las brechas en las provincias por ejemplo en provincias de Morona Santiago, Napo y Esmeraldas donde los valores superan en gran medida la Tasa Específica de Fecundidad en Adolescentes (TEFA) nacional y coinciden con otros indicadores muy altos como mortalidad materna, VBG, violencia sexual, pobreza, pertenencia a pueblos y nacionalidades, pobreza, ruralidad, zonas de conflicto armado entre otras. Las altas tasas de embarazo en niñas y adolescentes en la mayor parte de las provincias de la región costa y amazónica, dan cuenta de la persistencia de patrones socioculturales negativos que naturalizan la violencia y las uniones tempranas; además de otras barreras que impiden el acceso de la población a información, educación y servicios de salud.

Las niñas y adolescentes nacen, viven y se desarrollan en circunstancias que dificultan el goce de sus derechos, en las que dos factores principales potencian su vulnerabilidad: ser mujeres y ser menores de edad.

**Contexto:**

UNFPA, en asociación con el sector privado (ORGANON) y en cooperación con el Ministerio de Salud Pública y el Ministerio de Educación, están desarrollando una experiencia demostrativa en las provincias de Esmeraldas y Morona Santiago, para la prevención del embarazo en adolescentes. Los resultados, aprendizajes y buenas prácticas, permitirán una ampliación de las intervenciones a nivel nacional.

En este marco es de interés de esta articulación interinstitucional, fortalecer las capacidades de todos los actores involucrados y especialmente de adolescentes y jóvenes para que puedan tomar decisiones para su bienestar y vivencia de sus derechos, su autonomía, personal y económica.

El acuerdo UNFPA-Organon se propone fortalecer las capacidades y habilidades para la vida, la autonomía personal y económica de 100 adolescentes mujeres en las provincias de Esmeraldas y Morona Santiago.

**Propósito de la contratación:**

Diseñar e implementar un proceso de fortalecimiento de capacidades y habilidades para la autonomía personal, de adolescentes mujeres en las provincias de Esmeraldas y Morona Santiago.

**Objetivos Específicos:**

1. Diseñar el proceso formativo (híbrido) para adolescentes, basando su propuesta conceptual, metodológica y operativa en la revisión y adaptación de procesos formativos exitosos, buenas prácticas y lecciones aprendidas

de experiencias similares y considerando el contexto particular de cada una de las provincias.

2. Implementar el proceso formativo diseñado en las provincias de Esmeraldas y Morona Santiago, coordinando acciones con los equipos y actores locales para lograr una participación efectiva de 50 adolescentes en cada una de las provincias.
3. Sistematizar el proceso implementado, recogiendo la metodología, las lecciones aprendidas y buenas prácticas para sostener la experiencia en el mediano plazo y poder escalarla en otros contextos.

**Metodología y Actividades:**

Se considera necesario revisar experiencias previas y tener entrevistas con actores clave para partir de las necesidades de la población adolescente de estas localidades y a nivel nacional. Identificar aquellas adolescentes que están participando en procesos de liderazgo o de educación integral de la sexualidad en las dos provincias para poder incluirlas en este proceso. Asegurar que este proceso sea altamente participativo, responda a la realidad y tome en cuenta aquellas poblaciones en mayores condiciones de vulnerabilidad.

Se sugiere considerar el sostenimiento de las adolescentes participantes a través de su vinculación en espacios establecidos a nivel local como los clubes de adolescentes u otros espacios de liderazgo a nivel comunitario, esto con el fin de no perder esas capacidades y apoyar otros procesos de pares en esos u otros espacios.

La metodología deberá considerar espacios lúdicos, reflexivos de aprendizaje en los que las personas participantes aprendan sobre sus derechos, desarrollen sus capacidades creativas, de innovación, de articulación con otros actores que fortalezcan su autonomía personal.

**Las actividades que deberán desarrollarse serán las siguientes:**

1. Elaboración del marco conceptual y metodológico para el cumplimiento de la consultoría: en este punto se debe incluir un breve análisis de las experiencias mapeadas anteriormente en los territorios de implementación.
2. Diseño del proceso formativo, que deberá contemplar contenidos centrales sobre derechos, autonomía, proyectos de vida, y liderazgo. Este proceso deberá tener al menos 3 módulos que deben implementarse de manera presencial y espacios de acompañamiento en reuniones virtuales para lograr el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje.
3. Trabajo coordinado con los equipos locales de UNFPA y contrapartes estatales (MSP, MINEDUC) para establecer un plan de implementación del

	<p>proceso formativo, ubicando los actores y aliados clave a este proceso en cada territorio Implementar los talleres presenciales (3) en cada una de las provincias de Esmeraldas y Morona Santiago, que contemplen la participación activa de 50 adolescentes de 15 a 19 años incluidas adolescentes embarazadas y madres adolescentes. Realizar un acompañamiento virtual periódico que permita el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje y defina un producto concreto a ser trabajado por las personas participantes al finalizar el proceso de fortalecimiento.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Para fortalecer los procesos institucionales y de participación comunitaria a nivel local se pueda considerar una transferencia metodológica y presentación de resultados con equipos del nivel nacional y del territorio del MINEDUC y MSP y otros actores clave.</li> <li>5. Documentar el proceso y sistematizar recogiendo los aciertos, debilidades, oportunidades, aprendizajes valiosos y buenas prácticas.</li> </ol>									
<p>Alcance del trabajo:</p> <p><i>(Descripción de los servicios, actividades, o resultados)</i></p>	<p><b>PRODUCTOS:</b></p> <p>La persona consultora deberá presentar los siguientes productos.</p> <table border="1" data-bbox="326 1098 1435 1919"> <thead> <tr> <th data-bbox="326 1098 703 1194">Productos</th> <th data-bbox="703 1098 1073 1194">Detalle de producto</th> <th data-bbox="1073 1098 1435 1194">Plazo y porcentaje de pago</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="326 1194 703 1430">Producto 1</td> <td data-bbox="703 1194 1073 1430">Marco Conceptual, metodológico y plan de trabajo ( con base al mapeo de experiencias previas en el territorio).</td> <td data-bbox="1073 1194 1435 1430">15 días calendario a partir de la firma del contrato 20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="326 1430 703 1919">Producto 2</td> <td data-bbox="703 1430 1073 1919">Diseño conceptual y de contenidos. Debe incluir las herramientas y el proceso metodológico/pedagógico que se utilizará; las habilidades y competencias que se desarrollarán, los indicadores de resultados del proceso de formación; la propuesta de transferencia de aprendizajes.</td> <td data-bbox="1073 1430 1435 1919">30 días a partir de la firma del contrato 50%</td> </tr> </tbody> </table>	Productos	Detalle de producto	Plazo y porcentaje de pago	Producto 1	Marco Conceptual, metodológico y plan de trabajo ( con base al mapeo de experiencias previas en el territorio).	15 días calendario a partir de la firma del contrato 20%	Producto 2	Diseño conceptual y de contenidos. Debe incluir las herramientas y el proceso metodológico/pedagógico que se utilizará; las habilidades y competencias que se desarrollarán, los indicadores de resultados del proceso de formación; la propuesta de transferencia de aprendizajes.	30 días a partir de la firma del contrato 50%
Productos	Detalle de producto	Plazo y porcentaje de pago								
Producto 1	Marco Conceptual, metodológico y plan de trabajo ( con base al mapeo de experiencias previas en el territorio).	15 días calendario a partir de la firma del contrato 20%								
Producto 2	Diseño conceptual y de contenidos. Debe incluir las herramientas y el proceso metodológico/pedagógico que se utilizará; las habilidades y competencias que se desarrollarán, los indicadores de resultados del proceso de formación; la propuesta de transferencia de aprendizajes.	30 días a partir de la firma del contrato 50%								

	<p>Producto 3</p>	<p>Informe de implementación sobre el desarrollo de 3 talleres presenciales en cada provincia y el acompañamiento virtual semanal durante el tiempo de duración del proceso. Documento de sistematización del proceso con sus correspondientes verificables.</p>	<p>90 días a la firma del contrato 30%</p>
<p>Lugar donde se brindarán los servicios:</p>	<p>En los territorios de Morona Santiago y Esmeraldas</p>		
<p>Cómo se entregará el trabajo (ej. <i>Formato electrónico, impreso, etc.</i>)</p>	<p>Se presentarán los productos en formato acordado previamente en formato electrónico e impreso de ser necesario.  Se entregará junto con los informes, registro de asistencia y archivo fotográfico.</p>		
<p>Arreglos de supervisión</p>	<p>La supervisión estará a cargo de la Oficial SSR de UNFPA en estrecha coordinación con la Oficial de Contextos Humanitarios con los responsables de UNFPA en Esmeraldas y Morona Santiago.</p>		
<p>Insumos / servicios a ser provistos por UNFPA o socio implementador (ej. servicios de soporte, espacio de oficina, equipos), si aplica:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Perfil requerido institucional:</b>  Se requiere una persona jurídica con 5 años de experiencia en procesos de formación y capacitación con personas jóvenes y adolescentes ( adjuntar hoja institucional y portafolio relacionado con el tema de la consultoría).</li> <li>● <b>Perfil requerido para la persona coordinadora del equipo (adjuntar hoja de vida)</b>  <b>Formación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En ciencias sociales, salud, educación, derechos humanos o afines.</li> </ul> </li> <li>- <b>Experiencia</b></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con 3 años de conocimientos de Educación Popular, pedagogías lúdicas y manejo de metodologías y herramientas de formación en contextos diversos.</li> <li>- 3 años de experiencia en la implementación de procesos centrados en los derechos humanos incorporando los enfoques interseccional, intercultural, de género, de inclusión.</li> <li>- Experiencia de 3 años en trabajo con adolescentes en espacios formativos motivo de la consultoría.</li> <li>- Experiencia en procesos de formación de educación integral de la sexualidad, prevención de violencia basada en género, derechos sexuales y derechos reproductivos.</li> </ul> <p><b>- PERFIL DEL EQUIPO (adjuntar hoja de vida)</b></p> <p>Un equipo que demuestre experiencia en metodologías y pedagogías formativas con adolescentes y jóvenes en procesos de liderazgo, participación, en derechos humanos desde un enfoque interseccional.</p> <p>Experiencia en metodologías de educación popular, herramientas lúdicas y de trabajo participativo con adolescentes y jóvenes de poblaciones diversas.</p>
<p>Otra información relevante o condiciones especiales, si alguna:</p>	<p><b>Porcentajes de calificación:</b></p> <p>Hoja de vida institucional 20%</p> <p>Propuesta técnica y hojas de vida de la persona coordinadora y del equipo: 50%</p> <p>Propuesta Financiera: 30%</p>
<p><b>Firma: Oficial a Cargo - UNFPA:</b></p> <p><b>Fecha:</b></p>	